

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул: Вишеструка ометеност)			
Врста и ниво студија: основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Методе развијања моторичких способности (Сер.мот.3.1.)			
Наставник: Снежана Ј. Николић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета Да кроз теоријске и практичне приказе упозна студенте са програмима за стимулацију и оптимализацију психомоторног развоја у раној дечјој доби, као и методама и техникама за корекцију моторичких сметњи и поремећаја.			
Исход предмета Познавање и усвајање метода развијања моторичких способности. Овладавање самосталном применом стимулативним, редукативним и ауторизованим техникама за развој моторичких способности.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Третман сметњи у развоју: дефектолошке методе (стимулација, реедукација, компензација). Значај и принципи стимулативног програма. Рана интервенција. Програм оптимализације психомоторног развоја у раном детињству (приказ постојећих програма, избор и критеријуми примене). Когнитивне способности и њихов утицај на моторику (улаз - обрада - одговор). Реедукативни програми за развој моторичких способности. Рехабилитација, теоријски концепт и принципи. Ауторизоване методе и технике у корекцији моторичких поремећаја. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Прати програм предавања, применом стимулативних, редукативних и ауторизованих програма за децу са моторичким сметњама и поремећајима, узроковани примарним и секундарним оштећењима моторике.			
Литература 1. Николић С, Илић-Стошовић Д, Илић С. Развојна процена и третман деце предшколског узраста. Практикум. 220 стр. Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2011. 2. Николић С, Симоновић С. Ефекти дефектолошког третмана на психомоторни развој деце са ризиком. <i>Acta medica semendrica</i> 2003;20:29-33. 3. Иланковић В, Николић С, Илић-Стошовић Д. Интегрална и интегративна рехабилитација као предуслов инклузивног образовања, у Радовановић (ед): У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси, стр. 565-589, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд 2008. 4. Nikolić S, Ilić-Stošović D, Ilić S. Early intervention in special education and rehabilitation. In Nedović et oll (ed): Special education and rehabilitation – science and/or practice. Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina, Novi Sad. 2010:195-226.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 45	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе предавања, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	30	
семинар-и			